

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №25»
Протокол от «25» марта 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №25»
А.Я. Гимадеева
Приказ № 10-М
от «25» марта 2026 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №25» за 2025 год

РТ, г. Лениногорск, 2026 г.

Содержание

<u>Аналитическая часть</u>	3
<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Система управления ДОО</u>	4
<u>III. Оценка образовательной деятельности</u>	8
<u>IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	19
<u>V. Оценка кадрового обеспечения</u>	22
<u>VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	25
<u>VII. Оценка качества материально-технической базы</u>	26
<u>Результативность деятельности ДОО за отчетный период</u>	28
<u>Результаты анализа показателей деятельности</u>	29
<u>Выводы и перспективы</u>	30

Аналитическая часть

Самообследование подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Цель настоящего самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад №25» за 2024 учебный

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №25»
Руководитель	Гимадеева Альфия Яхьяевна
Устав	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 205 от 26.06.2015 г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 03.07.2015 г
Адрес организации	Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Садриева, дом 23а
Телефон	8 (85595)21712
Адрес электронной почты	mechta-mdou25@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	ДОУ введено в эксплуатацию в 1983 году
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002816 регистрационный номер № 6925 от 27 июля 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно
Запись в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 6181690511991 от 23 ноября 2018 года
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ФС – 16-01-001218 от 02.04.2012 г., срок действия – бессрочно
ИНН/КПП	№1649008068 / 164901001
Кадастровый номер на недвижимое имущество	№ 16:51:013301:0208 :0172 от 10.01.2012г.
Кадастровый номер на земельный участок	№ 16:51:013301:208 от 10.01.2012г.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации ФООП дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание построено по типовому проекту. Число мест - 115 мест. Фактическая наполняемость в 2025 году 81 человек. Общая площадь здания 1607 м².

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

II. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Учреждения. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДООУ имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

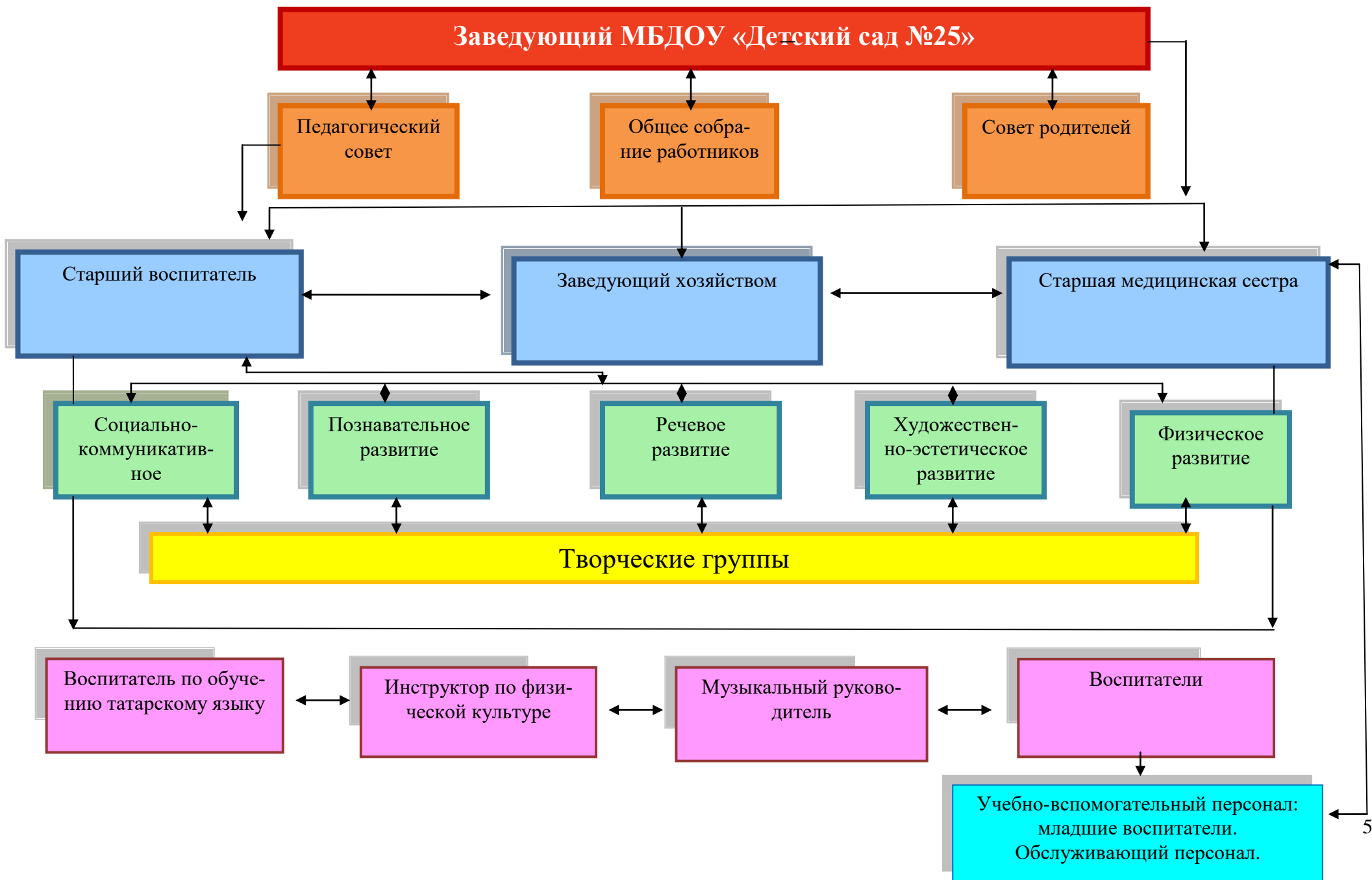
3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25»**



Деятельность органов управления, действующих в МБДОУ

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
<p>Заведующий МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство работой Учреждения; - представляет без доверенности Учреждение во всех государственных, общественных организациях, учреждениях и предприятиях любой организационно-правовой формы, осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством и Уставом; - укрепляет материально-техническую базу, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения; - в пределах трудового законодательства принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения; - издает приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Учреждения; - заключает от имени Учреждения договора, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками, распределяет нагрузку, утверждает должностные инструкции и Положения; - обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в Учреждении, отчетывается о работе перед соответствующими органами; - разрабатывает и согласовывает программу развития Учреждения. 	<p>АУП (административно управленческий персонал), педагогические работники, УВП и МОП</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления образовательной деятельности; - принимает образовательную программу Учреждения; - определяет учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; 	<p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке годовых планов и программы развития Учреждения, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования; - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями). 	
Общее собрание работников Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему; - обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения. 	Все работники ДОУ
Творческие группы	<p>Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.</p>	Специалисты и воспитатели ДОУ

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);
- Приказ МО РТ от 29.06.2001г. №463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110 Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы» (с изменениями на 25 мая 2023 года);
- Устав МБДОУ «Детский сад №25»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №25».

Детский сад посещали 81 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1	1 младшая группа	2-3 года	11 детей
2	2 младшая группа	3-4 года	12 детей
3	Средняя группа	3-4 года	20 детей
4	Старшая группа	5-6 лет	18 детей
5	Подготовительная к школе группа	5-6 лет	20 детей

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

В соответствии п.14.1 стр.4 с ФОП ДО целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций.

В соответствии п.14.1 стр.5 с ФОП ДО цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** (далее – **Вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа предполагает реализацию на двух государственных языках Республики Татарстан.

Вариативная часть

В Программе МБДОУ «Детский сад №25» отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательных отношений с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями.

Региональный компонент (далее РК) составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОУ:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;
- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;
- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Этнокультурная региональная составляющая предусматривает в МБДОУ «Детский сад №25» реализацию Региональной программы дошкольного образования¹

Целью Программы выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Достичь поставленной цели возможно через решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области казановедения (краеведения);
- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представи-

¹ «Сөөнеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова - Казань, 2016

телями других национальностей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов Организации.

В МБДОУ «Детский сад №25» реализуется учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

УМК разработаны творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан:

- УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (творческая группа под руководством Зариповой Зифы Мирхатовны)²;
- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» («Ана теле») (творческая группа под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны)³.

Основные задачи:

- формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме;
- формировать мотивацию учения ребенка, активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие;
- способствовать умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

В части Программы МБДОУ «Детский сад №25, формируемой участниками образовательных отношений так же нашло отражение учебно – методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования:

- «Семьеведение» (автор Л.В. Карцева)⁴.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (авторы-составители Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин)⁵.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОУ. Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, с целью получения информации о состоянии и динамике раз-

² «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» - методическое пособие / З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева - Казань, 2013

³ «Туган телдә сөйләшәбез» - методическое пособие./ Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафутдинова, И.З.Хабибулина - Казань, 2021

⁴ «Семьеведение» - методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под.науч.редакцией Л.В.Карцевой – Казань, 2019г.

⁵ «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - учебное пособие / авторы-составители Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов, Д.М.Мустафин, В.Н.Попов, А.Н.Сахаров, И.А.Халиуллин – Казань, 2019г.

вития детей дошкольного возраста с 06 по 15 мая 2023 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты оценки индивидуального развития на конец 2024-2025 учебного года по ДООУ выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ООП по образовательным областям	34	37%	46	61%	1	2%	81	98 %

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года воспитателями подготовительной к школе группы детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Подготовительная к школе группа:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 16 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 ребенка.

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок.

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – таких нет.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	96%	1	4 %	-	-
предпосылки к учебной деятельности	21	100 %	-	-	-	-
пространственные представления	20	96 %	1	4 %	-	-
мыслительная деятельность	20	96 %	1	4 %	-	-

Итак, 21 воспитанник группы (16 – высокий, 4 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Их 21 обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего – 1 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II уровня (1 человек) развития требуется консультация узких специалистов и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 20 человек (96%), частично готовы – 1 воспитанник (4%), не готовы к обучению в школе – таких детей нет.

Социальный статус семей (на 30 декабря 2025 г.)

Критерий Название группы	Возрастной состав						Образование						Наличие обоих родителей полная/неполная семья				Количество детей в семье					
	От 20-24		От 25-34		От 35		высшее		н'высшее		ср-спец.		полная		неполная		1		2		3 и более	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Первая младшая группа <u>13</u> семей, <u>24</u> родителя	1	4%	12	50 %	11	46%	6	27%	1	5%	15	68%	9	69%	4	31%	3	23%	4	31%	6	46%
2 младшая группа <u>12</u> семей, <u>24</u> родителя	2	9%	15	68 %	7	31%	11	50%	0	0%	9	40%	10	83%	2	17%	7	58%	4	33%	1	8 %
Средняя группа <u>18</u> семей, <u>34</u> родителей	-	-	12	35 %	22	65%	17	50%	-	-	17	50%	16	94%	2	6%	4	22%	8	45%	6	33%
Старшая группа <u>18</u> семей, <u>37</u> родителей			12	32 %	25	68	11	30%			26	70%	17	94%	1	6%	2	12%	8	44%	8	44%
Подготовительная к школе группа <u>20</u> семей, <u>31</u> родитель	-	-	12	38 %	19	62%	13	42%	-	-	18	58%	11	55%	9	45%	1	5 %	13	65%	6	30 %
ВСЕГО ПО МБДОУ 81 семья, 150 родителей	3	3%	63	45 %	84	54%	58	40 %	1	1%	85	57 %	63	79 %	18	21 %	17	24 %	37	44%	27	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое значение уделяется вопросам физического развития детей, формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников и их родителей (законных представителей). Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

В МБДОУ работают творческие группы, школы передового опыта; педагогические советы проходят в форме деловых игр и круглых столов, что способствует повышению профессионального мастерства коллектива детского сада.

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы, как совместные праздники, нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний («Круглые столы», деловые игры, мастер классы).

Большое место в работе ДОУ отводится изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. Оздоровление детей осуществляется не медикаментозными средствами, а естественными силами природы, что обеспечивает не только физическое, но и эмоциональное развитие детей. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется комплексно, несёт в себе и воспитательную нагрузку – формирование у ребёнка потребности здорового образа жизни. Реализация технологий носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер, имеет физиологическое обоснование каждого раздела, учитываются закономерности возрастной психофизиологии. В основе здоровьесберегающих технологий лежат:

- послесоновая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- офтальмологический тренинг;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
- игротерапия.

Систематически проводим общие физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День знаний», «Всемирный день ребенка», «День защитника отечества», «День смеха», «Всемирный день здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «День защиты детей», «Зимние забавы» и другие, а также групповые мероприятия.

Так как детский сад художественно-эстетического развития, то одной из задач МБДОУ является поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация в соответствии со способностями. Детский сад в 2025 году провёл мероприятия для выявления одаренных детей:

- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край родной, навек любимый!»
- Выставка групповых газет «Хотим поздравить всех мужчин!»
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, с 8 Марта!»
- Выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса»
- Конкурс открыток ко дню Победы «Открытие Победы!»
- Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла победа!»
- Фотовыставка и выставка рисунков «Счастливое детство» (ко Дню защиты детей)
- Смотр-конкурс групповых участков
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары природы»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Слово доброе о маме»
- Конкурс творческих работ к Новому году «Лучшая новогодняя маска»

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №25» участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского уровня и награждены:

На муниципальном уровне:

- Муниципальная познавательная игра, среди воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района посвященной Международному Дню родного языка, участие (воспитатель по обучению татарскому языку Баширова Л.Г.);
- Муниципальная олимпиада по обучению детей татарскому языку «Турнир знатоков татарского языка» для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7) лет ДОУ ЛМР, участие, (воспитатель по обучению татарскому языку Баширова Л.Г.);
- Муниципальный конкурс чтецов на татарском языке «Туган илгә, батырларга дан ңырлы-быз!» («Славим Родину и ее героев!»), участие (воспитатель по обучению татарскому языку Баширова Л.Г.);
- Муниципальный Фестиваль «С Детского сада – к нормам ГТО» в 2025/2026 учебном году, победа в номинации «За стремление к победе!», инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.;
- Муниципальный Фестиваль «С Детского сада – к нормам ГТО» в 2025/2026 учебном году, 2 место, инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.;
- Муниципальная спортивно- интеллектуальная олимпиада «Юный чемпион», грамота за победу в номинации «За волю к победе», инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.;
- Грамота за участие в первом ежегодном муниципальном фестивале-конкурсе юных помощников инспекторов движения «Вместе мы спасем миллионы жизней» команда ЮПИД «Знаатоки дороги»(воспитатель Демахина Л.С.);
- Муниципальные соревнования «Кросс Нации по – детсадовски 2025»,сертификат за участие (воспитатель Демахина Л.С.);
- Муниципальный ГТО-3 место, (воспитатель Демахина Л.С.);
- Муниципальная олимпиада по окружающему миру «Познаю мир с эколятами», диплом 2 место (воспитатель Демахина Л.С.);
- Грамота за участие в 1 ежегодном муниципальном фестивале-конкурсе юных помощников инспекторов движения «Вместе мы спасем миллионы жизней» (воспитатель Мокшина М.С.);
- Грамота за участие в муниципальном фестивале детских проектов по безопасности дорожного движения «Юные исследователи по БДД» (воспитатель Мокшина М.С.);
- Муниципальный конкурс «Русская матрешка», номинация «Милашка» (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
- Муниципальный конкурс «Защитникам Отечества посвящается...», номинация «Танец», 2 место (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
- Муниципальный творческий конкурс по нравственно- патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», номинация «Лучшая методическая разработка»- «За мирное небо» (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.).

На республиканском уровне:

- VI Республиканский конкурс «Новогодняя красота» в номинации «Поделка», диплом 1 степени (2 младшая группа) (воспитатель Быкова О.А.);
- Республиканский конкурс «Новогодняя красота» в номинации «Поделка», диплом 1 степени-победителя, диплом 2 степени, диплом 3 степени (воспитатель Быкова О.А.);
- Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!», в номинации «Декоративно прикладное искусство», название работы поделка-макет «Мой красивый детский сад «Мечта, 1 место Галиев Дамир (воспитатель Демахина Л.С.);
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», дипломы 1 степени и дипломы 2 степени (воспитатель Демахина Л.С.);

- Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит», диплом 3 степени (воспитатель Демахина Л.С.);
- Диплом призера межрегиональной очной олимпиады по окружающему миру, серия «Дальний Восток» (воспитатель Мокшина М.С.);
- Диплом призера 2 этапа республиканская олимпиада «Умка» (воспитатель Мокшина М.С.);
- Республиканский конкурс «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», номинация «Лучшее внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию детей, диплом 2 степени (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
- Республиканский конкурс «Равнение на победу», номинация «Вокал» диплом за 2 место (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старших дошкольников, Диплом победителя 2 этапа (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старших дошкольников, Диплом призера 2 этапа (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Региональный конкурс «Зима, весна, лето, осень», Диплом за 1 место (воспитатель Тугаева Е.А.).

На международном уровне:

- VIII Всероссийского детского конкурса «Таланты России», диплом 1 степени (воспитатель Быкова О.А.);
- Всероссийский конкурс сценариев «Гордость России», лауреат 1 степени (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
- «Гордость России», конкурс сценариев «Мамочка милая моя», диплом 1 степени (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
- «Гордость России», номинация «Вокал», «Мама- главное слово в каждой судьбе», диплом 1 степени (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
- «Гордость России», номинация «Вокал», «Песенка про бабушку», диплом 1 степени (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
- Всероссийский детский конкурс «Таланты России», диплом 1 степени (воспитатель Тугаева Е.А.).

Дополнительное образование

С учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей, в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015г., № 6925, в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2025 году в детском саду работали 5 кружков по направлениям:

1. «ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» (социально-педагогическое);

2. «КАРАТЭ» (физкультурно- спортивное);
3. «РИТМОПЛАСТИКА» (художественно-эстетическое);
4. «ЭРА» (художественно-эстетическое);
5. «ВЕСЁЛАЯ ЛОГОРИТМИКА» (социально-педагогическое).

Преимственность работы со школой

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со МБОУ «СОШ № 8». Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя несколько этапов:

- ✓ составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- ✓ реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводится по трём основным направлениям:

- ✓ организационная работа с детьми и родителями;
- ✓ методическая работа;
- ✓ коррекционно - развивающая работа.

В течении года воспитанники с экскурсиями посещают библиотеку. На собраниях рассматриваются вопросы преемственности ДОУ и школы. Родители могут задать интересующие их вопросы. Также родителям будущих первоклассников раздаются рекомендации по подготовке и адаптации ребёнка к школе.

Ежегодной традицией стало проведение конкурса семейных команд ДОУ и СОШ №8 в рамках «Дня родного языка».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по детскому саду за 2025 год выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
Всего по ДОУ	397	81%	4,9	91%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в детском саду ведется лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Имеем следующие результаты по группам здоровья:

Группа здоровья	2022-2023 учебный год	2024 год	2025 год
Всего детей	98	82	81
1	30(30,6%)	20 (24,4 %)	31(38,3 %)

2	62(63,2%)	61 (74,4 %)	48(59,2 %)
3	5(5,1%)	-	2(2,5 %)
4	-	-	-
5	1(1%)	1 (1,2 %)	-

Медицинская деятельность осуществляется на основе Лицензии на медицинскую деятельность. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский кабинет. Медицинские мероприятия в течение учебного года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год;
- Диспансеризация;
- Профилактические прививки (согласно возраста и плана - графика);
- Осмотр на педикулез;
- Подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп;
- Медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре);
- Контроль заболеваемости, посещаемости;
- Контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий;
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов;
- Контроль за организацией питания детей;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Старшая медсестра осуществляет контроль питания детей, составляет меню - раскладку, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете; своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей.

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Мы проводим круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, утвержденное руководителем детского сада.

Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин. Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Повара детского сада имеют соответствующее образование и квалификационные разряды.

Качество и организация питания.

Задачи:

- Правильная организация режима питания;
- Сбалансированность рациона за счет его разнообразия;
- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам детей;
- Правильная технология и кулинарная обработка продуктов, обеспечивающей вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов.

При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 2 до 3 лет и детей от 3 до 7 лет составляется отдельные меню. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод. Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи;
- количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.

Бракеражная комиссия осуществляет снятие пробы и оформляет соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Для контроля доброкачественности пищи из всех готовящихся блюд отбирают пробу в стерильную стеклянную посуду. Пробы хранятся при температуре +2+6 градусов в течение не менее 48 часов. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи.

Адаптация.

В 2025 году в детский сад поступило 9 детей. Адаптация вновь прибывших в детский сад детей, проходила под наблюдением старшей медсестры, воспитателей и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Уровень адаптированности детей на конец периода адаптации составляет 85%: 85% детей имеют средний уровень адаптированности; 15 % - имеют низкий уровень адаптированности к условиям ДОУ.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Период адаптации протекал спокойно, так как педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены беседы и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проводилось индивидуальное консультирование по вопросу адаптации и по проблемам, которые их могли заинтересовать в первые дни посещения детского сада. Также обновили всю информацию в информационном стенде группы. Здесь родители могли ознакомиться с именами и отчествами педагогов, которые будут работать с их малышами, прочитать режим дня в детском саду. Было проведено родительское собрание по теме: «Детский сад пришел в семью», «Адаптация к детскому саду». Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФГОС ДО» (психологическое просвещение родителей).

Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в первой младшей группе детского сада прошла благополучно.

На протяжении года велось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников путем их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, совместные мероприятия, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (Совет родителей), консультации, анкетирование, собеседования, оформление и периодическое обновление материалов родительских уголков в каждой группе, оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам, информация об УМК, информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ.

Родители являются активными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из неперенных условий успешности реализации программы является мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогических работников работают на штатной основе. Всего 12 педагогов.

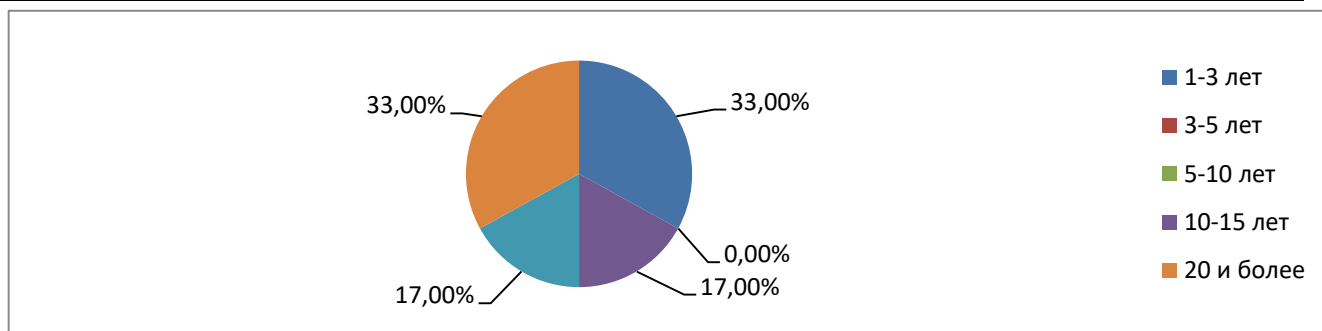
Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

За 2025 год два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада: Стаж работы педагогических кадров

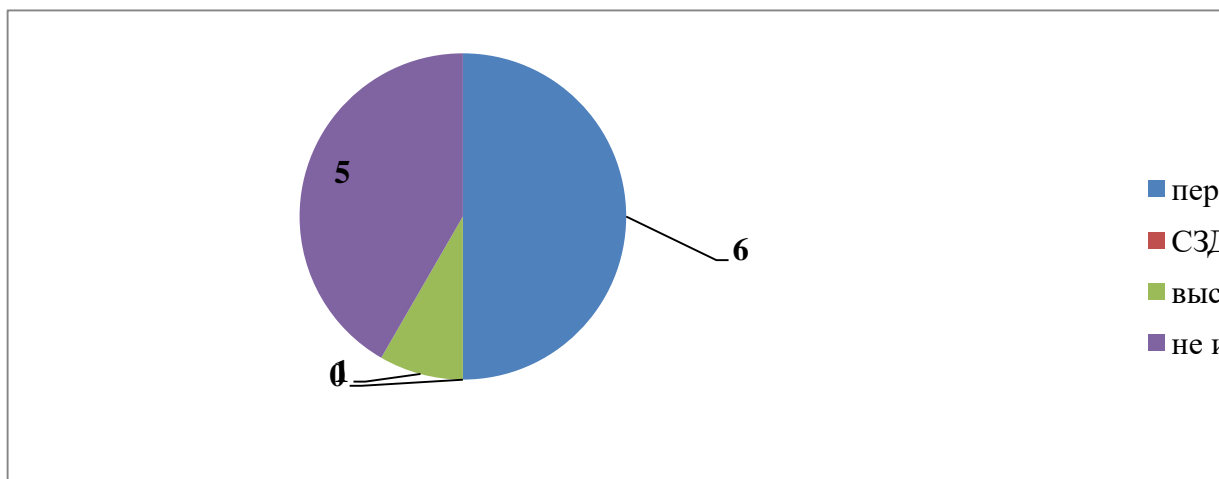
1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
4 (33%)	0	0	2 (17%)	2 (17%)	4 (33%)



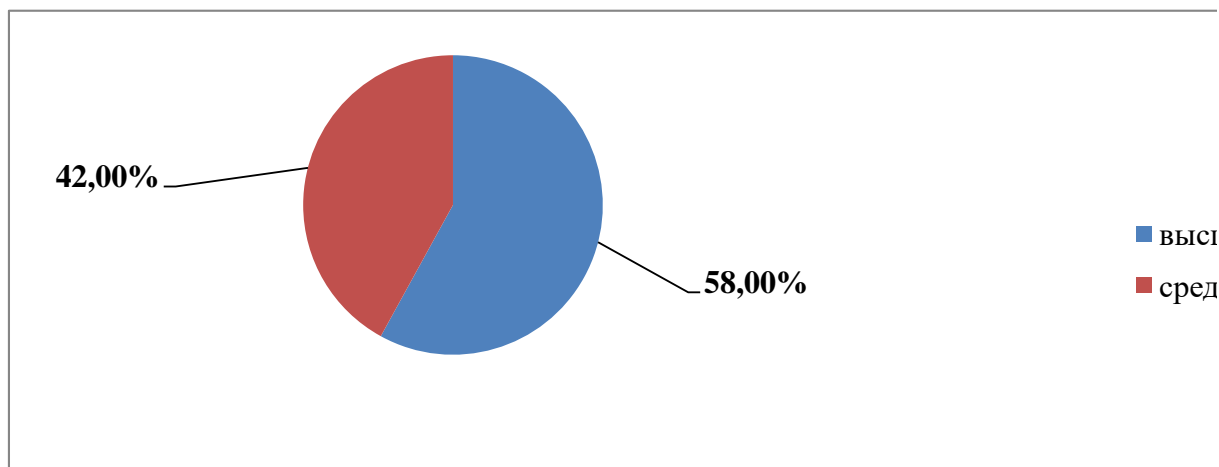
Категорийность педагогов

Категория	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Воспитатель по обучению татарскому языку	Воспитатели	Итого
Высшая	1					1
Первая		1	1	1	3	6
СЗД						0
Не имеют					5	5

Итого	1	1	1	1	8	12
-------	---	---	---	---	---	----



Образование педагогов



Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В течение анализируемого периода в ДОО систематически проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотры-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности, на которых воспитатели являлись активными участниками. Свой профессиональный опыт педагоги распространяли на мероприятиях различного уровня.

На муниципальном уровне:

- Муниципальный конкурс «Серпантин педагогических идей» в номинации «Лучшая методическая разработка», участник (воспитатель Быкова О.А.);
- Муниципальный творческий конкурс для музыкальных руководителей ДОО «Защитникам Отечества посвящается» в номинации «Танец» 2025г., диплом за 2 место творческий коллектив «Мечта»;

- Муниципальный конкурс педагогического мастерства инструкторов по физкультуре «Моя гордость - моя профессия», грамота в номинации «Неиссякаемый источник творчества», (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Муниципальный конкурс тематических альбомов, посвященных 80-летию Победы «Пришла весна, пришла Победа», грамота за 2 место (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Муниципальный конкурс тематических альбомов, посвященных 80-летию Победы «Пришла весна, пришла Победа», грамота за 1 место (старший воспитатель Уразаева М.Н.).

На республиканском уровне:

- Республиканский конкурс «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» в номинации «Лучший урок/занятие по патриотическому воспитанию», 3 место (воспитатель Быкова О.А.);
- Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», 2 место (воспитатель по обучению татарскому языку Баширова Л.Г.);
- Республиканский конкурс методических материалов «Лучший практики в патриотическом воспитании младших школьников» номинация «Лучший видеоролик «Гордость моего региона», диплом 2 степени (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», номинация «Лучший патриотический проект», диплом 1 степени, Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (воспитатель Демахина Л.С.);
- Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!», в номинации «Методическая копилка», название работы проект «Город маленьких пешеходов», 1 место, (воспитатель Демахина Л.С.);
- Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников», номинация «Лучший патриотический проект», диплом 1 степени, (воспитатель Демахина Л.С.);
- Республиканский конкурс проектов педагогов-наставников и наставнических команд образовательных организаций «Наставничество-страна людей с большим сердцем», диплом 2 степени, Министерство образования и науки Республики Татарстан, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», (воспитатель Демахина Л.С.);
- Межрегиональный конкурс «Лучшая презентация педагога-2025», Диплом Победителя за 1 место (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Региональный конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старших дошкольников награждается, Диплом победителя 2 этапа (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Республиканская (воспитатель Тугаева Е.А.); интеллектуальная олимпиада «Умка» для старших дошкольников, Диплом призера (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Региональный конкурс «Зима, весна, лето, осень», Диплом за 1 место (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Межрегиональный конкурс «Лучшая презентация педагога-2025», Диплом Победителя за 1 место (воспитатель Тугаева Е.А.);
- Региональный конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС», Диплом за 1 место (воспитатель Тугаева Е.А.).

На всероссийском уровне:

- Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени», диплом лауреата 1 степени (воспитатель Быкова О.А.);
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Конспекты занятий, уроков», название работы «Голубь мира», диплом 2 степени (воспитатель Быкова О.А.);
- VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства», конкурсная работа «Конспект занятия по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Голубь мира», диплом 1 степени (воспитатель Быкова О.А.);
- Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для детей подготовительной к школе группе на тему: «В поисках Олимпийских колец» диплом за 1 место (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Всероссийский детский конкурс «Таланты России», Диплом 1 степени (воспитатель Тугаева Е.А.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участием коллектива в смотрах, конкурсах.

Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература.

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: видеоматериалы, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- мультимедийный проектор -1шт;
- компьютеры и ноутбуки – 9 шт;
- принтер – 1 шт;
- многофункциональные устройства - 6 шт;
- фотоаппарат- 1 шт.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможно-

стей и личностного потенциала воспитанников: по художественно – эстетическому направлению ДОУ работает по Программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» под ред.: И. Каплунова и программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет: «Красота. Радость. Творчество», под ред.: Т.С. Комаровой, А.Н. Антоновой.

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- Региональной программы дошкольного образования «Сенеч», Р.К. Шаехова
 - Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой.
 - Учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»/ Авторы: Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х.
- Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. В МБДОУ «Детский сад №25» созданы все необходимые условия для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетными направлениями деятельности.

- Музыкальный зал (площадью 99,9 кв.м) расположен на втором этаже здания, оснащён музыкальными инструментами и аппаратурой. Музыкальным руководителем ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями: создаются нетрадиционные музыкальные инструменты, атрибуты к играм и танцам, аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы.
- Физкультурный зал (площадью 45,6 кв.м) расположен на первом этаже используется для проведения физкультурных занятий. Имеется необходимое спортивное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности и проходит ежегодные испытания на прочность.
- Кабинет по обучению татарскому языку (площадью 35,0 кв.м) расположен на первом этаже и оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и демонстрационными пособиями.
- Медицинский блок (площадью 10,0 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада, прошел лицензирование и оборудован в соответствии с требованиями.
- Кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (площадью 16.5 кв.м) расположен на первом этаже двухэтажного здания детского сада оборудован. Имеются в достаточном количестве наглядный и раздаточный материал, плакаты, макеты, в том числе макеты светофора для проведения занятий.

Групповые помещения

Основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад №25» является группа для детей дошкольного возраста, обеспечивающая социально-психологическую комфортность воспитанников. В групповых комнатах созданы оптимальные условия для образования детей. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия, в том числе оригинальной конструкции, для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). В группах тщательно продумано размещение детской мебели, игрового оборудования. Широкий ассортимент игрового оборудования позволяет организовать совместную и самостоятельную деятельность: дидактические, развивающие игры, игрушки подвижного характера, наборы строительного материала, детской посуды, разные виды

театров. Имеются сенсорные, речевые уголки, центров детского творчества и экспериментальные лаборатории.

Территория МБДОУ «Детский сад №25»

На территории детского сада расположены 6 прогулочных участка. На каждом участке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, лесенки и машинки.

Спортивная площадка имеет площадь 63,65 кв.м оборудование для метания, лазания, прыжков, бега, ходьбы, на асфальтированном покрытии имеются разметки для организации подвижных игр и бега на короткие дистанции.

Территории детского сада площадью 6325 кв.м озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру. В весенне-летний период благоустраивается цветниками и рабатками.

Хозяйственно-бытовые условия

Помещения для хозяйственно-бытовой деятельности и организации питания:

- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ кабинет медсестры;
- ✓ кабинет завхоза

оборудованы в соответствии с назначением и отвечают требованиям безопасной организации труда сотрудников. Ежегодно проводятся ремонтные работы, разрабатываются меры по улучшению условий труда сотрудников.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции в детском саду продолжают профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ
по итогам 2025 года
(обобщенные данные)**

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ОП ДО требованиям действующих нормативных и правовых документов ФГОС ДО и ФОП ДО	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и ФОП ДО (приложение 2)	100%	96%
	2. Оценка ОП ДОУ	92%	
Соответствие условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3. Оценка кадрового обеспечения	93%	78,4 %
	4. Оценка управления в ДОУ	91%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	68%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	76 %	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	64 %	
Соответствие результатов освоения ОП ДО	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	99,5%	97%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	99%	99%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		93%	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /58%
1.8.1	Высшая	1 человек /8 %
1.8.2	Первая	6 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	3 человека / 25%

	щей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 81 детей 1 педагог/ 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад № 25» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.